



**EL SISTEMA
EDUCATIVO
CUBANO**

LA SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN CUBANA EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX SE PUEDE RESUMIR EN LAS SIGUIENTES PALABRAS DEL INSIGNE PEDAGOGO CUBANO ENRIQUE JOSÉ VARONA CUANDO EXPRESÓ:

“NOS ENCONTRAMOS EN LA TRISTÍSIMA SITUACIÓN DE QUE HAY QUE AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE EL NÚMERO DE AULAS, COMPRAR MOBILIARIO, CONSTRUIR ESCUELAS, ETCÉTERA, Y NO HAY, NI HABRÁ DURANTE ALGÚN TIEMPO, UN CENTAVO QUE INVERTIR EN ESAS PERENTORIAS NECESIDADES”

SITUACIÓN EDUCACIONAL EN 1953

- ❖ Más de medio millón de niños sin escuelas (55,6% de escolarización de la población de 6 a 14 años de edad)
- ❖ Más de un millón de analfabetos (22,3% en la población de 10 a 49 años de edad)
- ❖ Una enseñanza primaria que llegaba sólo a la mitad de la población en edad escolar
- ❖ Una enseñanza media y superior para minorías, ofrecidas solamente en los grandes núcleos de población urbana; sólo el 28% de los niños y jóvenes entre los 13 y los 19 años de edad lograba continuar sus estudios en los centros de enseñanza media
- ❖ 10 mil maestros sin trabajo

PRINCIPALES MEDIDAS ADOPTADAS EN 1959

Reorganización
del Ministerio
de Educación



Creación de 10
mil aulas de
Primaria en un
día

Extensión de
los
servicios
educacionales

Medidas inmediatas
para eliminar el
ANALFABETISMO

PRINCIPALES MEDIDAS ADOPTADAS EN 1959

Conversión de
69 cuarteles
en Escuelas

Construcción
masiva de escuelas
de todo tipo



Primera
Reforma
Integral de la
Enseñanza

PRINCIPALES MEDIDAS ADOPTADAS EN 1961

**Campaña
de
Alfabetización**

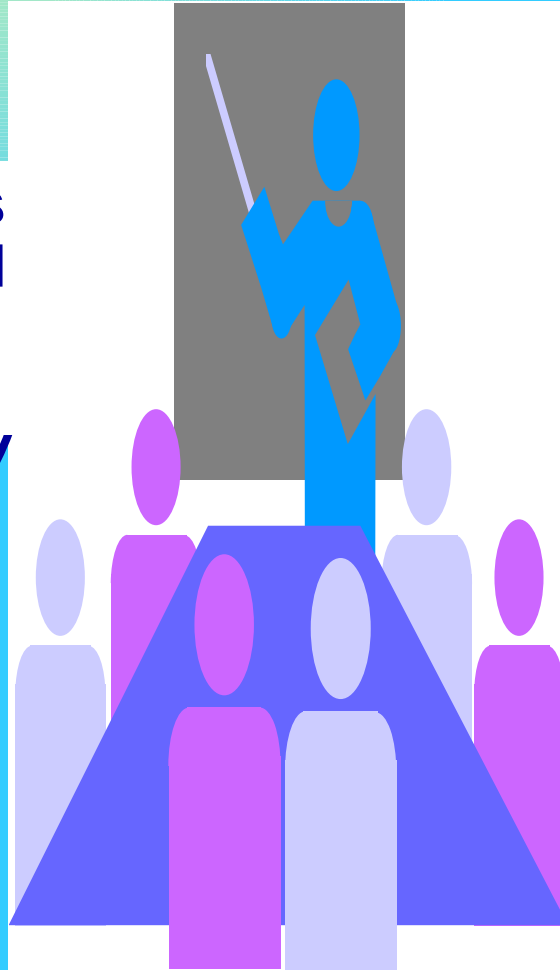
**Nacionalización
de la Enseñanza**



**Plan Nacional de Becas
para todas las
Enseñanzas**

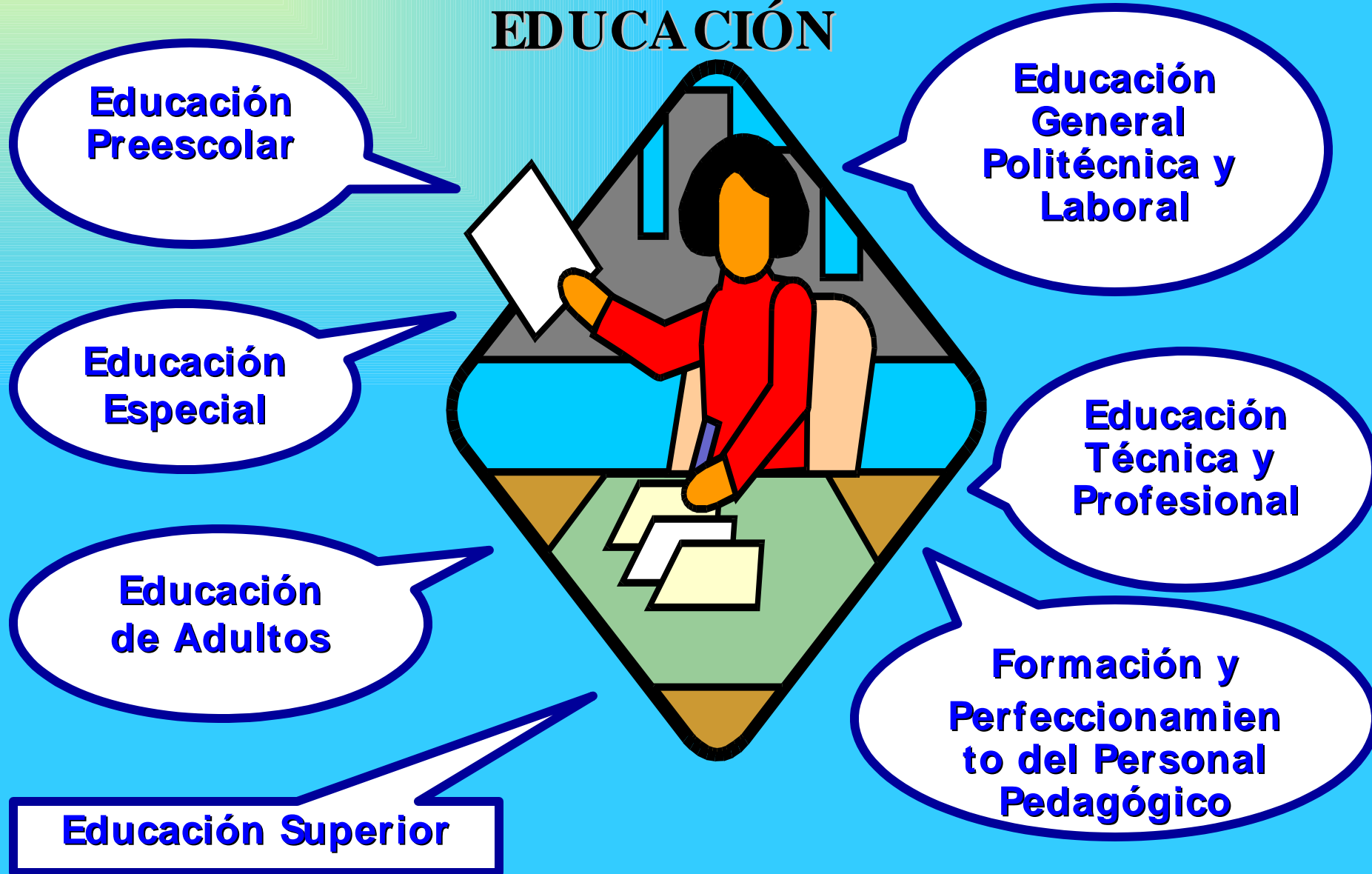
PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA EDUCACIÓN CUBANA

La Educación es
responsabilidad
del Estado
Revolucionario

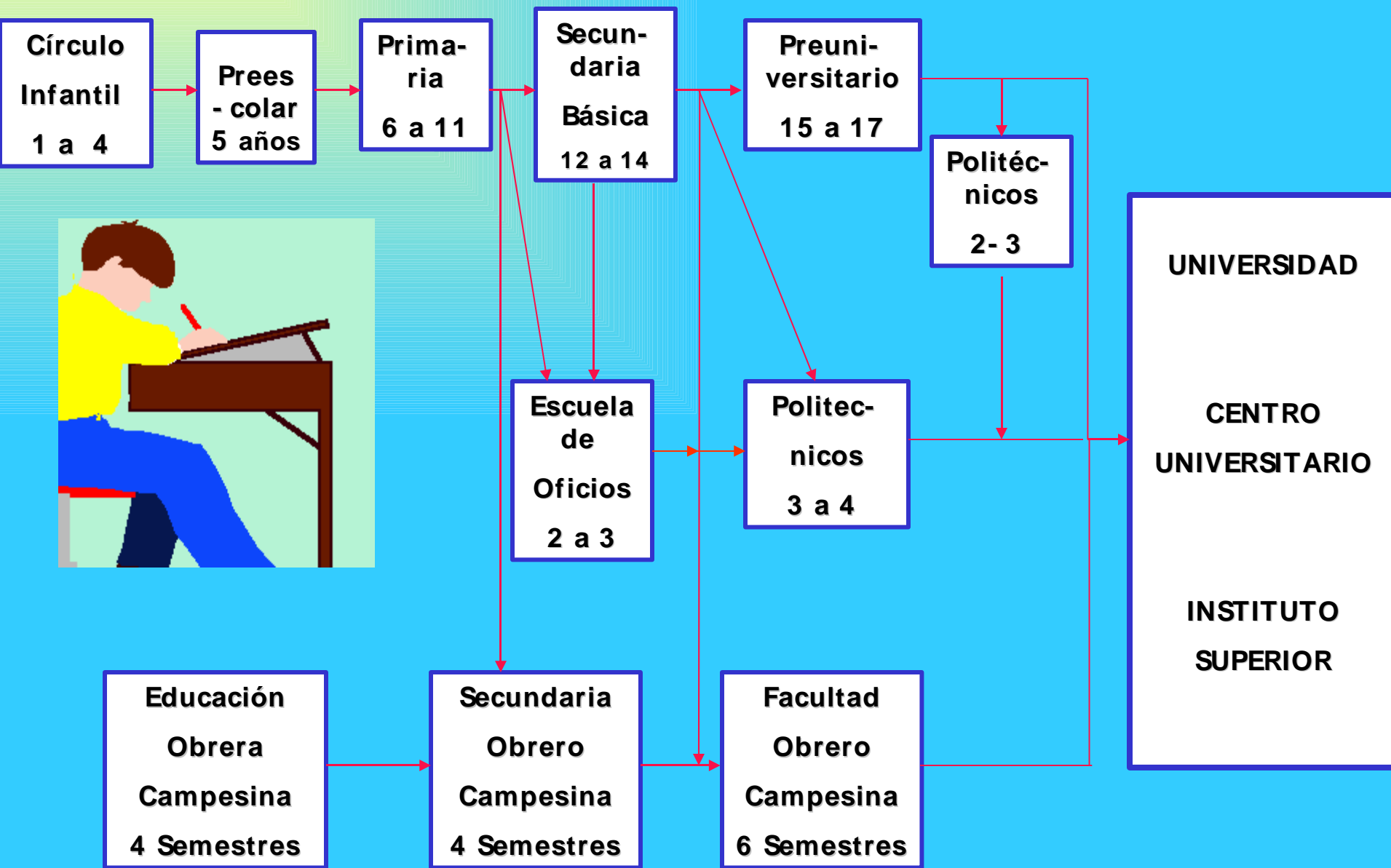


- El carácter masivo y con equidad de la educación
- La participación democrática de toda la sociedad
- La combinación del estudio con el trabajo
- La coeducación y la escuela abierta a la diversidad
- La gratuidad
- El enfoque de género
- La atención diferenciada y la

SUBSISTEMAS QUE COMPONEN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN



POSIBLES TRÁNSITOS POR EL SISTEMA



INDICADORES EDUCACIONALES CON QUE CUBA ARriba A LA CONFERENCIA DE JOMTIÉN, TAILANDIA EN 1990

- LIBRE DE ANALFABETISMO
- ESCOLARIDAD PROMEDIO DE 9no. GRADO EN TODA LA POBLACIÓN
- COBERTURA ESCOLAR EN PRIMARIA CERCANA AL 100%
- COBERTURA ESCOLAR EN MEDIA BÁSICA DE MÁS DEL 94%
- TASA DE REPETICIÓN EN PRIMARIA DEL 3.6%
- DESERCIÓN ESCOLAR EN PRIMARIA DE 1.3%
- UN DOCENTE POR CADA 36 HABITANTES

Cuba: Período Especial. (1991 - 2002)

- **Desaparición del Campo Socialista europeo. (Afectó el 85 % de la Economía).**
- **Reducción del 34 % del P.I.B.**
- **Recrudescimiento del Bloqueo mantenido durante 42 años por Estados Unidos de América.**
- **Globalización Neoliberal.**

Situación Educativa en el 2002



FINANCIAMIENTO ***S***

En los últimos once años se ha mantenido en un rango ascendente de financiamiento entre el

8,5 y el 11,7 % del P.I.B.

CALIFICACIÓN DE LOS DOCENTES EN EL 2002

- **77 % de los Maestros Primarios son LICENCIADOS.**
- **94 % de los Profesores de Educación Media son Graduados Universitarios.**

- **Más de 1800 centros de Enseñanza Media con más de 811 mil estudiantes,**
- **800 mil profesionales graduados**
- **251 700 maestros y profesores, 1 por cada 45 habitantes;**
- **15 mil educadores salen a superarse cada año con su remuneración salarial**
- **Más de 8900 Escuelas Primarias con más de 1 millón de niños.**
- **6 mil Escuelas Rurales. Más de 2 mil con menos de 10 alumnos**
- **47 centros de Educación Superior, con más de 115 mil estudiantes;**



**PRINCIPALES
PROGRAMAS
PRIORIZADOS
EN EDUCACIÓN.**



PRINCIPALES PROGRAMAS DE LA REVOLUCIÓN EN LA EDUCACIÓN

- ▶ Un televisor por aula y los videos necesarios
- ▶ Inicio del Canal Educativo
- ▶ Generalización de la enseñanza de la Computación
- ▶ Formación de Maestros Emergentes
- ▶ Incremento de Maestros Primarios y de Computación
- ▶ Formación de Trabajadores Sociales
- ▶ Curso de Superación Integral para Jóvenes

¿POR QUÉ

CUBA

ESTÁ LLAMADA A

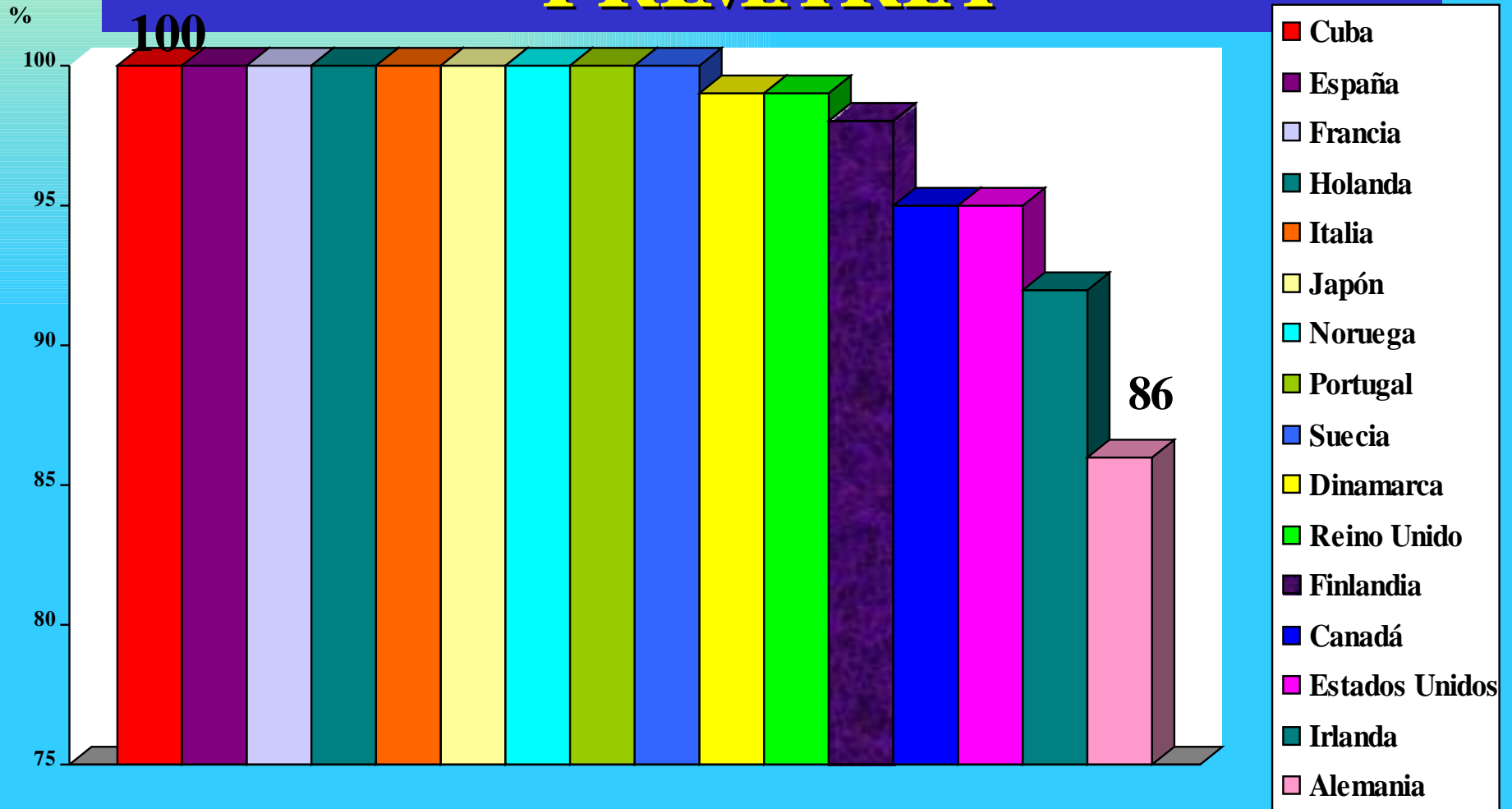
OCUPAR UN

LUGAR CIMERO EN LA

EDUCACIÓN MUNDIAL?

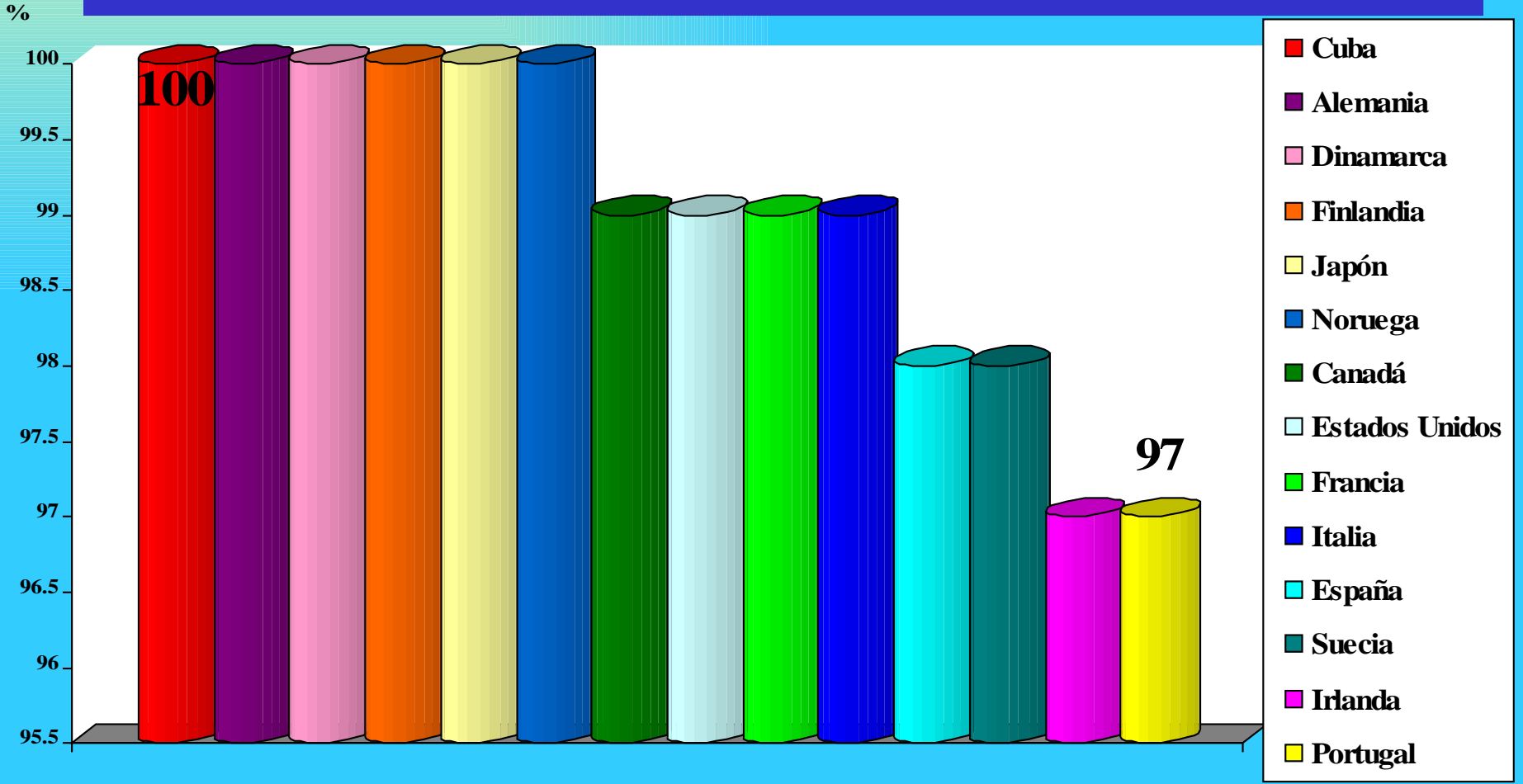


TASA DE ESCOLARIZACIÓN EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA



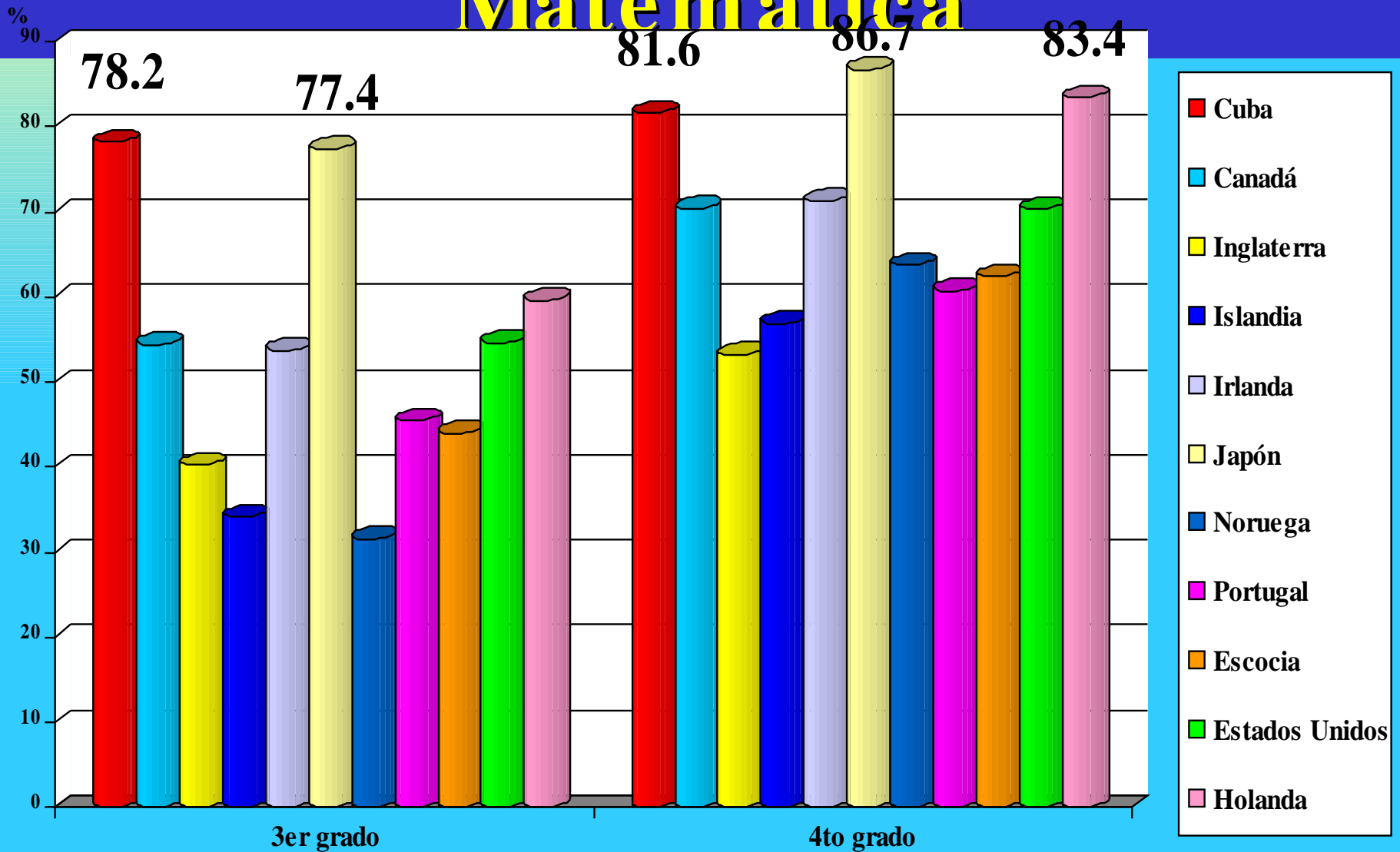
FUENTES: UNESCO Y Euridice

POR CIENTO DE ALUMNOS QUE ALCANZAN EL 5^{TO} GRADO



FUENTES: UNICEF Y UNESCO

Rendimiento escolar en Matemática



FUENTES: UNESCO Y OCDE

EXISTENCIA DE CANALES EDUCATIVOS

SÍ	NO
<p>✓ Cuba</p> <p>✓ Japón</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Dinamarca▪ España▪ Estados Unidos▪ Finlandia▪ Francia▪ Irlanda▪ Noruega▪ Países Bajos▪ Portugal▪ Reino Unido▪ Suecia

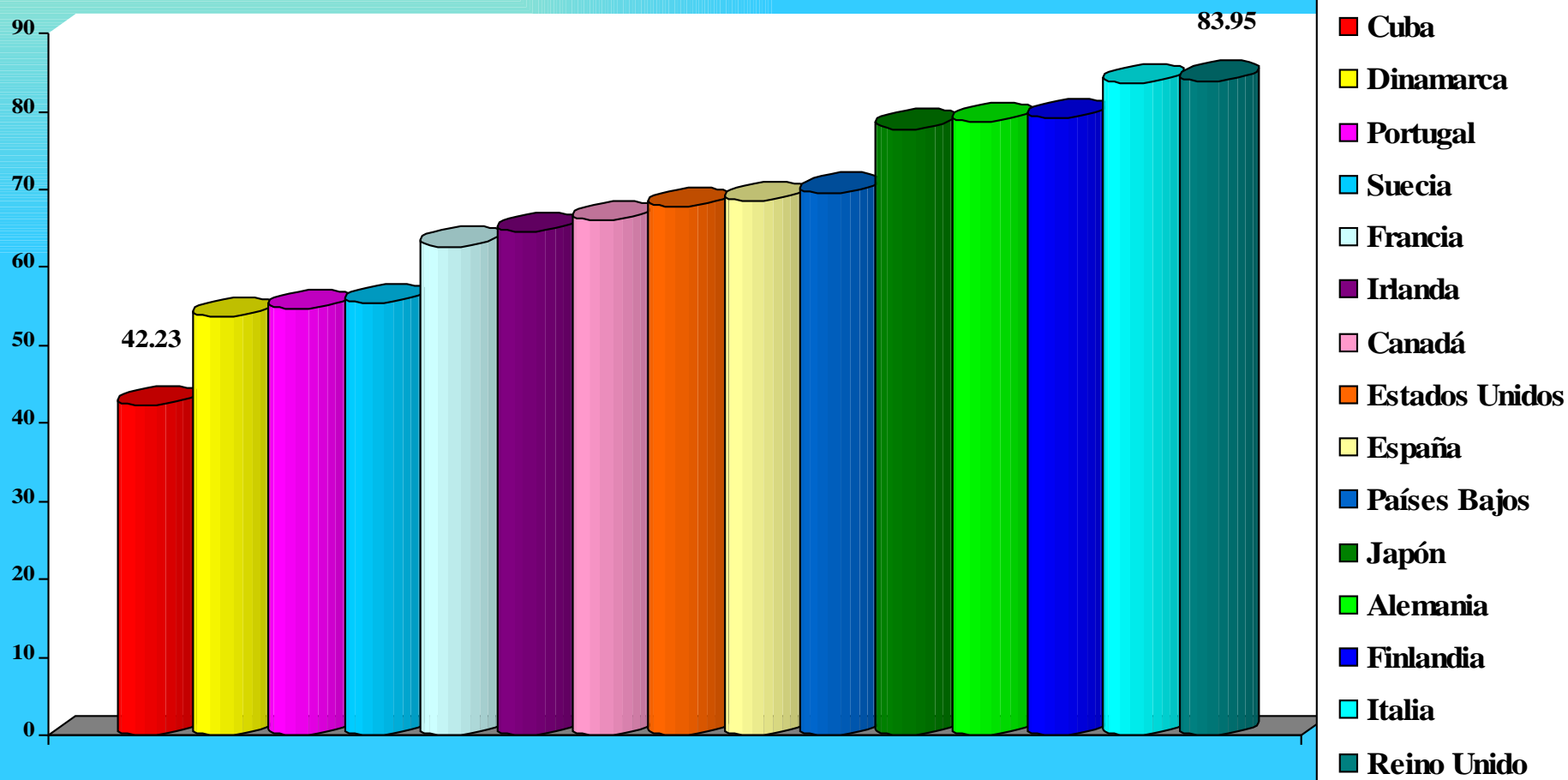
FUENTES: Datos públicos

EXISTENCIA DE TELEVISORES EN TODAS LAS AULAS

SÍ	NO	
✓ Cuba	<ul style="list-style-type: none">▪ Dinamarca▪ España▪ Estados Unidos▪ Finlandia▪ Francia▪ Irlanda▪ Noruega▪ Países Bajos	<ul style="list-style-type: none">▪ Portugal▪ Reino Unido▪ Suecia▪ Alemania▪ Canadá▪ Italia▪ Japón

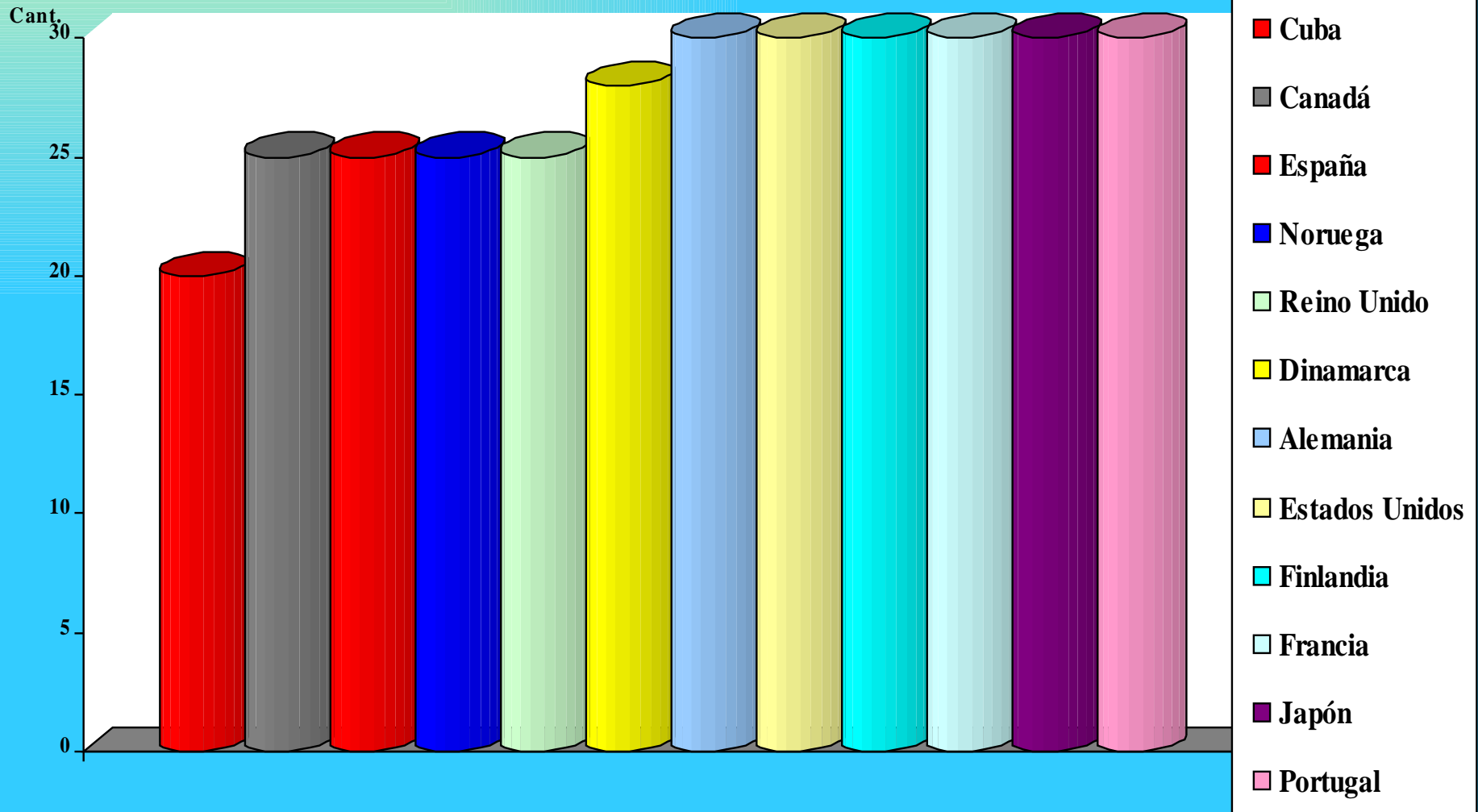
FUENTES: Datos públicos

RELACIÓN DE DOCENTES POR HABITANTES



FUENTE: UNESCO

NÚMERO MÁXIMO DE ALUMNOS POR AULA EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA



FUENTES: Datos públicos



**NO SE TRATA DE SUEÑOS
NI FANTASÍAS;
COMIENZAN A SER
REALIDADES VISIBLES.**

**¡BIEN VALE LA PENA
LUCHAR POR ELLAS!**